

**UBND TỈNH CÀ MAU
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1972 /SGDDĐT-GDTrH-GDTX

Cà Mau, ngày 16 tháng 9 năm 2014

V/v: Thực hiện một số yêu cầu đối
với dạy học 2 buổi/ngày và dạy thêm
học thêm đối với cấp THPT, THCS

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các Trường THPT trong tỉnh.

Căn cứ Quy định về dạy thêm, học thêm của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT, ngày 16/5/2012 (Thông tư 17); Quyết định số 09/2013/QĐ-UBND, ngày 16/8/2013 của UBND Tỉnh Cà Mau Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Cà Mau (Quyết định 09); tiếp theo Công văn 1954/SGDDĐT-TTr, ngày 12/9/2013 của Sở GDĐT Cà Mau về việc chấn chỉnh dạy thêm, học thêm và thu chi sai quy định (Công văn 1954);

Căn cứ Công văn Số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 về việc hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Công văn 7291);

Để hoạt động dạy và học 2 buổi/ngày, hoạt động dạy thêm, học thêm trong toàn tỉnh đi vào nề nếp và phát huy hiệu quả, Sở Giáo dục và Đào tạo Cà Mau yêu cầu các Trường THPT và các Phòng GDĐT thực hiện một số yêu cầu sau:

I. Đối với dạy học 2 buổi/ngày

1. Yêu cầu các đơn vị cần nghiên cứu kỹ Công văn 7291 về dạy học 2 buổi/ngày, cần chú ý các yêu cầu sau:

- Tổ chức dạy và học 2 buổi/ngày phải xuất phát từ nhu cầu và sự tự nguyện tham gia của học sinh và phụ huynh học sinh (lấy ý kiến của phụ huynh học sinh thông qua Nghị quyết Đại hội PHHS);

- Phải đảm bảo cơ sở vật chất (1 lớp/1 phòng học) và đội ngũ giáo viên theo thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 23/8/2006 của Bộ GD&ĐT – Bộ Nội Vụ hướng dẫn định mức biên chế viên chức ở các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

- Sắp xếp, bố trí giáo viên giảng dạy theo hướng ưu tiên giải quyết tình trạng giáo viên thiếu giờ chuẩn (17 tiết/tuần đối với cấp THPT và 19 tiết/tuần đối với cấp THCS). Các tiết vượt chuẩn, giáo viên mới được tính hưởng thêm chế độ (qui mô, trả thù lao giảng dạy);

2. Về nội dung và kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày: Thực hiện theo mục II của Công văn 7291, trong đó, cần lưu ý các vấn đề sau:

- Lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức dạy học 2 buổi/ngày sao cho phù hợp với điều kiện và đặc điểm của từng đơn vị, đảm bảo mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục và đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá trong trường trung học.

- Tổ chức lớp học 2 buổi/ngày theo nhóm đối tượng: Theo nhóm học lực

(nhóm khá, giỏi; nhóm yếu, kém) đối với phụ đạo, củng cố và ôn tập kiến thức; theo nhóm năng khiếu, theo môn tự chọn, . . .

- Không được sử dụng số tiết dạy 2 buổi/ngày để dạy trước chương trình, mà phải sử dụng số tiết 2 buổi/ngày để củng cố, ôn tập và nâng cao kiến thức cho học sinh. Các môn học tự chọn, môn học tích hợp, GDQP-AN, TD, GDNGLL, GDHN, GD nghề PT nếu phân bố dạy 2 buổi/ngày thì không được tính để thu tiền học sinh.

- Số tiết tối đa/lớp tổ chức dạy 2 buổi/ngày là 42 tiết/tuần;

- Về kinh phí tổ chức dạy học 2 buổi/ngày: Các đơn vị có thể trích từ ngân sách được giao, dự toán được phê duyệt; vận động sự đóng góp tự nguyện của cha mẹ học sinh theo thứ tự ưu tiên sau:

+ Ưu tiên bố trí những giáo viên thiếu giờ chuẩn theo qui định giảng dạy 2 buổi/ngày để giảm bớt số tiết dạy phát sinh phải trả thù lao;

+ Cân đối trong dự toán ngân sách được giao của đơn vị để hỗ trợ dạy học 2 buổi/ngày theo các quy định hiện hành. Định mức chi hỗ trợ thêm và chi trả giờ buổi từ ngân sách không vượt quá định mức theo qui định;

+ Vận động sự đóng góp tự nguyện của phụ huynh học sinh để hỗ trợ thêm: Phải được sự đồng thuận của PHHS và sự đồng ý của chính quyền địa phương (UBND huyện, thành phố); các khoản thu, chi phải công khai minh bạch và báo cáo với phụ huynh học sinh.

3. Khi tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phải thực hiện lưu trữ đầy đủ tất cả các hồ sơ liên quan đến dạy học 2 buổi/ngày: Kế hoạch, danh sách đăng kí, danh sách lớp học, thời khoá biểu, phân phối chương trình, biên bản họp PHHS, dự trù kinh phí, hoá đơn, chứng từ quyết toán kinh phí dạy học 2 buổi/ngày, . . .

II. Đối với dạy thêm, học thêm

1. Yêu cầu các đơn vị cần nghiên cứu kĩ các văn bản điều hành dạy thêm, học thêm hiện hành: Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD&ĐT, Quyết định 09/2013/QĐ-UBND ngày 16/8/2013 của UBND Tỉnh Cà Mau, Công văn 1954/SGDĐT-TTr ngày 12/9/2014 của Sở GD&ĐT Cà Mau. Trong đó, cần chú ý các vấn đề sau:

- Dạy thêm, học thêm phải xuất phát từ nhu cầu và sự tự nguyện tham gia của học sinh và phụ huynh học sinh; dạy thêm, học thêm nhằm mục đích nâng cao chất lượng giáo dục, tránh tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan, ép buộc học sinh học thêm, . . .

- Phải lập thủ tục xin phép, khi nào được cấp phép mới tổ chức dạy thêm, học thêm;

- Thủ trưởng các đơn vị khi kí duyệt cho giáo viên dạy thêm, cho học sinh học thêm cần lưu ý các yêu cầu sau:

+ Đối với giáo viên đăng kí dạy thêm, khi xét duyệt đơn, cần xem xét (kể cả trong và ngoài nhà trường): Đối tượng dạy thêm không được vi phạm các nguyên tắc dạy thêm, học thêm (theo điều 3 và điều 4 của Thông tư 17); mức độ hoàn thành nhiệm vụ của giáo viên (theo khoản 3 điều 5 và điều 8 của Thông tư 17). Đối

với giáo viên đăng ký dạy thêm phải là giáo viên tiêu biểu về chất lượng, tâm huyết và đảm bảo các tiêu chuẩn về sự phạm, đạo đức nhà giáo, . . .

+ Đối với học sinh đăng kí học thêm, khi xét duyệt đơn, cần xem xét: nguyên tắc dạy thêm, học thêm (theo điều 3 và điều 4 của thông tư 17); nội dung học thêm phải phù hợp với chương trình giáo dục, hỗ trợ quá trình giáo dục của nhà trường, . . .

- Phân nhóm học sinh đăng ký học thêm theo học lực thật sự, tổ chức dạy thêm theo nhóm học lực của học sinh (theo khoản 2 điều 5 của Thông tư 17).

2. Phải quản lí chặt chẽ, đúng qui định, công khai đối với kinh phí dạy thêm, học thêm theo qui định tại Điều 7 của Thông tư 17 và Điều 10 và 11 của Công văn 09.

3. Thực hiện đầy đủ hồ sơ quản lí dạy thêm, học thêm theo qui định tại Điều 8, 10, 11 của Công văn 09, cần lưu ý:

Hiệu trưởng phải chịu trách nhiệm về việc kiểm tra, quản lí dạy thêm, học thêm trong nhà trường; phê duyệt chương trình, kế hoạch dạy học của giáo viên thuộc trường quản lí tham gia dạy thêm trong và ngoài nhà trường.

4. Không đề ra yêu cầu dạy thêm gắn với luyện thi đại học tạo sự quá tải và học phí cao gây khó khăn cho học sinh.

Nhận được Công văn này, đề nghị các thủ trưởng các đơn vị khẩn trương triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu VP, GDTrH



K. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Lê Thanh Liêm